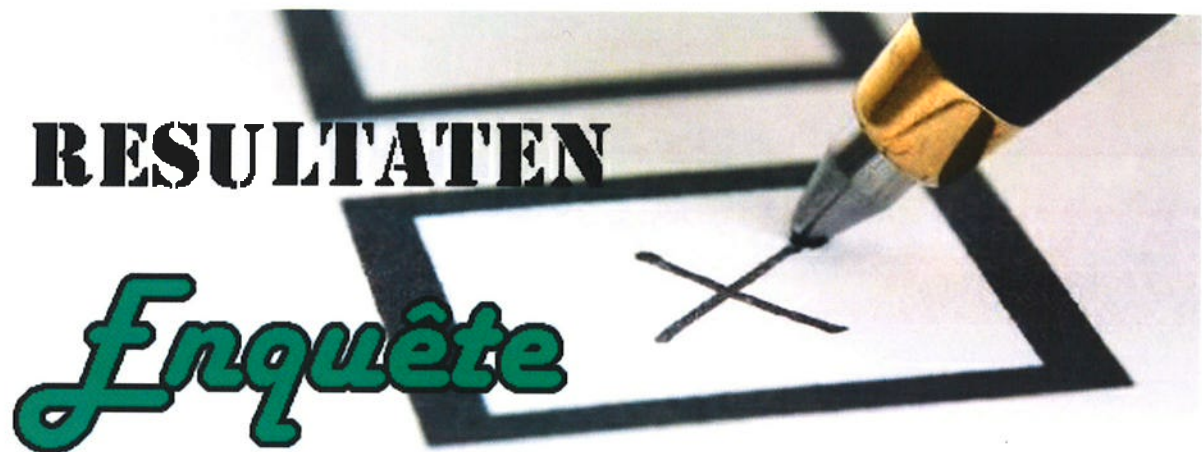


***Verslag***  
***ouderenquête***  
***BS De Schatkist***  
***Oktober 2016***



## **Ouderpeiling oktober 2016**

Zo'n 60 procent van de ouders heeft de enquête ingevuld.

### **A. Schoolgebouw na verbouwing**

Veel positieve geluiden. Het gebouw is kleinschalig, gemoedelijk en persoonlijk. Mensen zijn hier heel tevreden over.

### **B. Omgeving van de school**

- De keet in het park wordt vaak genoemd als aandachtspunt. Er is overlast voor de kinderen. Kinderen vinden zakjes waar drugs in hebben gezeten.
- Is het fort nog veilig genoeg?
- 's ochtends en 's middags is het druk in de Akkerwinde, met auto's en naar school fietsende kinderen.

### **C. Begeleiding**

Wat opviel bij dit onderdeel, is dat ouders vaak hebben aangegeven niet te weten hoe dit op school wordt vormgegeven.

### **D. Sfeer**

Hierop kwamen vooral positieve reacties. Gemoedelijke sfeer, school straalt gezelligheid uit. Dit zijn positieve geluiden die we ook mogen uitdragen, waar we trots op mogen zijn. Dit zou bijvoorbeeld naar voren kunnen komen bij een open dag.

### **E. Kennisontwikkeling**

Ouders zijn tevreden over de kwaliteit en kennisontwikkeling van het onderwijs. Er wordt aangegeven dat er soms spanning bij de kinderen wordt ervaren rondom de periode van de citotoetsen.

### **F. Persoonlijke ontwikkeling**

Ook hier zijn ouders tevreden. Wel wordt aangegeven dat er niet altijd inzicht is in persoonlijke ontwikkeling en begeleiding, hoog gevoeligheid, faalangst, meer begaafdheid. Zie punt C.

### **G. Schooltijden**

De woensdag en de vrijdag worden als lang ervaren, de kinderen hebben honger aan het einde van de ochtend.

Ook gunnen kinderen zich vaak geen tijd om te eten en drinken als het pauze is, ze gaan meteen spelen.

### **H. Contact met de school**

Ouders geven aan voor de zomervakantie al informatie te willen hebben over de nieuwe klas van hun kind.

De SKOZapp wordt als heel positief ervaren.

### **I. Gezondheid**

Er kwamen veel reacties over traktaties en het eten van fruit in de klas.

### **J. Betrokkenheid**

Ouders geven aan het fijn te vinden om te helpen op school, de bereidheid is groot. Dit wordt erg gewaardeerd.

De vraag vanuit leerkrachten voor hulp is soms wat laat, dit zou eerder mogen indien mogelijk.

### **K. Buitenschoolse activiteiten**

Er is behoefte aan buitenschoolse activiteiten, tegen een kleine vergoeding. We zouden kunnen denken aan een samenwerking met externe instanties.

### **L. Imago**

Het imago van de school is positief. We staan bekend als een goede school met goede resultaten. Maar de vraag is, hoe onderscheiden we ons van andere scholen? Er wordt aangegeven dat vragen soms bij de poort met elkaar worden gedeeld, maar de leerkrachten niet altijd worden benaderd voor antwoorden.

## Analyse resultaten ouderpeiling oktober 2016

79 respondenten van de 131= 60%

### Positieve aandachtspunten:

- School is mooi geworden
- Schoolplein kleuters is mooi en groot
- Gemoedelijke sfeer
- Ouders willen meer betrokken zijn bij school en onderwijs maar gaat niet altijd ivm werkrooster. Activiteiten eerder bekend maken.
- Buitenschoolse activiteiten aanbieden o.a. de genoemde in de enquête maar ook assertiviteitstraining.
- Door buitenschoolse activiteiten kan de school zich onderscheiden.
- School straalt gezelligheid uit.
- Skozapp
- Lekker kleinschalig en persoonlijk
- Handenarbeid lokaal is beter ingericht en biedt uitwijkmogelijkheid voor een klas.
- Goed om met lesmateriaal aan te blijven sluiten bij de tijd.

### Negatieve aandachtspunten:

- Speelzaal van de kleuters wordt te lang als opslagruimte gebruikt
- Meer aandacht voor handvaardigheid, drama en muziek. En bewegen mag altijd meer.
- Communicatie is minpunt, maar de app is een belangrijke stap in de goede richting
- Ouderavonden ook na het laatste rapport.
- Meer publiceren in bv. de grenskoerier
- De keet in het park en de lege drugszakjes die door kinderen gevonden worden
- Te weinig plek bij kleuters voor jassen en tassen
- Te weinig speeltoestellen , bv. fitnessstoestellen.
- Geen inzicht in begeleiding van hooggevoeligheid en faalangst etc en daarom ontevreden. Meer inzicht geven hoe de school hiermee omgaat bv via thema avond.
- Meer communicatie met de ouders
- Meer aandacht voor omgang van kinderen met elkaar
- Te veel snoep bij traktaties
- Meer stimuleren dat kinderen zelfstandig naar school gaan, ook al bij kleuters buiten een juf die ze opvangt voor kinderen die zelf naar binnen willen.
- Continu rooster makkelijker en biedt meer structuur voor kinderen
- School zou zich meer moeten onderscheiden van andere scholen , niet door kwaliteit van onderwijs want dat is overal wel gelijk maar door de service/dienstverlening en klantgerichtheid.
- Gaan voor een gezonde school en dan vooral meer bewegen en altijd fruit aanbieden.

- Kinderen hebben nauwelijks tijd om om 10 uur te drinken en te eten, als ze los mogen spelen dan gaan ze ook spelen. Laat ze 5 minuten drinken en eten in de klas want kinderen hebben het wel nodig.
- Marketing van de school, wat is USP? Wie is de doelgroep? Op wie ga je je richten? Hoe onderscheiden van de andere scholen in budel?
- Meer aandacht voor veiligheid op straat bij bepaalde kruispunten
- Te weinig info bij overgang naar groep 3 vooraf
- App werkt niet altijd en niet op iedere telefoon
- Kinderen dienen juf te zien voordat de school start en ouders dienen info te krijgen voor de eerste schooldag.
- meer groen op speelplein
- onduidelijke info over psz naar zittende ouders: hoe, wat en wanneer
- voorschoolse opvang en continu rooster creëert rust en structuur, en hiermee kan school zich onderscheiden.
- Hogere verwachtingen van eerste info avond. Meer inhoud.
- Auto's staan slordig geparkeerd en rijden chaotisch waardoor zicht voor kinderen belemmerd wordt en er gevaarlijke situaties ontstaan voor kinderen die zelfstandig naar school lopen/fietsen.
- Psz ouders rijden met auto de parkeerplaats op waar leraren staan geparkeerd dat is toch niet de bedoeling dat ouders daar parkeren.
- Aandacht voor gezond eten en drinken bij overblijven
- 12.30 schooltijd op woensdag en vrijdag is te lang waardoor kinderen te laat lunchen en buikpijn krijgen of flauw worden op school. Of kinderen peperkoek of iets aanbieden want veel kinderen spelen ipv eten om 10 uur.
- Waarom geen rapport in kleuterklassen, doen ze bij andere scholen wel.
- 1 ingang creëren en die vrij laten zijn van auto's.
- Traktaties afschaffen en koektrommel rond laten gaan.
- Groep 5 is te groot voor individuele aandacht.
- Ouders hebben behoefte aan een jaarplanning/overzicht per maand wat er te doen is en wat de thema's zijn.
- Bij brengen en halen is het erg druk en chaotisch!
- Uniformiteit bij leraren over zien wat kinderen nodig hebben. Veel verschil. De ene leraar mailt ouders met aandachtspunten of geeft extra werk mee en de andere leraar doet dat niet en dan weet je niets als ouder tot aan het oudergesprek.
- School mag zich commerciëler opstellen
- Studiedagen ipv studiemiddagen
- Minder aandacht op prestaties leggen en begeleiding rondom citos in alle klassen want kinderen hebben er last van dat ze zich moeten bewijzen.
- Briefjes op de deur bij de kleuters komen onvriendelijk over.
- 10 minuten gesprek te kort
- Opvang van nieuwe ouders, gesprek na een maand organiseren. Nieuwe ouders voelen zich verloren.
- Iedereen kan het schoolplein oplopen en zelfs de school binnenkomen en dit in de huidige maatschappij! Vingerafdruk systeem?

- Info avonden voor de zomervakantie houden zodat ouders weten wat er te wachten staat, nu te laat als kinderen al bezig zijn op school.
- Ouders hebben gevoel dat ze tegen Boogurt en triolier moeten opboksen omdat die meer status hebben.
- Ouders praten over het algemeen niet enthousiast over de school; klaagcultuur buiten op schoolplein.
- Meer aandacht voor hooggevoelige kinderen en kinderen met faalangst.
- Meer aandacht voor begeleiding van leerlingen met problemen.
- School brengt onvoldoende duidelijk naar buiten wat de school te bieden heeft.
- Onduidelijkheid over selectie klassenouder.
- Speeltoestel op grote plein vervangen is oud, is het inmiddels niet afgeschreven?
- Kwaliteitsondersteuner meer gezicht geven en laten helpen bij problemen.
- Extra leraren op een groep is geen overbodige luxe.
- Warmte en ventilatie regulatie beheersen. Vaak te koud of te warm.
- Meer aandacht voor pestgedrag, bij leerlingen en bij ouders.
- Wc's zijn vies en/of stinken.
- Geen zwemles aanbieden maar gaan zwemmen een keer per week in budel met de kinderen die zwemdiploma hebben.
- Schriftelijke info van de school is onvoldoende aantrekkelijk.
- School open vanaf 8 uur.
- Onduidelijkheid over de overdracht van portfolio/info per kind aan leerkrachten aan elkaar bij overgang naar volgende groep. Ouders hebben de indruk dat dit niet gebeurt.
- Er wordt vaak te kort vooraf om hulp gevraagd aan ouders voor activiteiten.