

Samenvatting SOP 2018 – 2019



Acties / doelen:

* Aandacht voor zelfsturing en eigenaarschap op eigen leerproces. Inzicht geven in leerstijl en resultaten. Kinderen doelen leren stellen en laten reflecteren op proces en resultaat.

Clusterbreed ->

- We werken structureel met leerstrategieën *Hoeso, Moni* en *Plavo*. Het aanbod leerstrategieën wordt uitgebreid met een "nieuwe familie".
- We bedden kindgesprekken structureel in binnen de school.
- Screening middels DHH alle leerlingen van groepen 1, 3 en 5 om vroegtijdig meer- en hoogbegaafden te herkennen en aanbod passend te maken bij leerbehoefte van leerling.
- Beredeneerd aanbod bij kleuters op taalgebied.

Boogurt

- Traject 'Gepersonaliseerd Leren' groepen 6, 7 en 8. Bij rekenen wordt gewerkt vanuit de leerlijnen, methode is leidraad.
- In groep 7 en 8 wordt gewerkt met een leesplan voor zwakke lezers. (inzet Kurzweil)

Schatkist

- Traject 'Gepersonaliseerd Leren' in groepen 7 en 8.

* Professionalisering van leerkrachten, gericht op 'van en met elkaar leren in de praktijk en 'elkaars talenten benutten'.

Dit d.m.v. **cross-overs** en **intervisie** momenten. Deze zijn opgenomen in de jaarplanning. Daarnaast komt dit in de **gesprekkencyclus** ook naar voren.

* Doelgericht optimaliseren van ons onderwijs middels:

- Analyseren versterken om scherp onderwijsdoelen neer te kunnen zetten (DULT koppeling Cito incl. scholing teams).

Boogurt:

- Mogelijkheden continue-rooster onderzoeken.





* Partnerschap met ouders om samen meer te weten over de leerbehoeften van het kind.

Schatkist

- visie op communicatie met ouders versterken.

* Vermindering werkdruk

- We zetten een plan op voor vermindering werkdruk.

* Samenwerking met externe instanties, om een krachtige leeromgeving neer te zetten.

Clusterbreed:

- Oa. samenwerking met BRAVO-college en CultuurCraan.

* Werken in werkgroepen clusterbreed voor efficiency en samen sterker worden.

- Werkgroepen taal, rekenen, lezen, rapportage, gepersonaliseerd leren, leren-leren,

- Iedere leerkracht participeert mee in ten minste 1 werkgroep.

- Iedere studiemiddag zitten deze werkgroepen bij elkaar voor overleg -> doelen stellen (BOP), evalueren, bijstellen.

* Methodes

Clusterbreed:

- Implementeren Taalmethode 'Staal' groep 4 t/m 8.

Schatkist:

- VLL Kim Versie groep 3 onderzoeken

- Methode Voortgezet Technisch lezen groep 4 t/m 8 Station Zuid begroten.

- Sil en Kleuteruniversiteit uitproberen groep 1/2.