



**MR-vergadering**  
**Datum: 18 februari 2019**

**Locatie: De Schatkist**

**Aanvang: 20u**

*Aanwezig: Claire, Huub, Tanja, Inge, Imke, Jessy*

*Afwezig: Daniëlle*

• **Actiepunten vanuit vorige MR-vergaderingen**

<b>Actie</b>	<b>Door</b>	<b>Wanneer</b>	<b>Afgerond</b>
Opknappen speelplaats communiceren naar ouders	Imke	november	ja
Evaluatie jaarplan en jaarplan plaatsen op de website	Ans/Jessy	november	ja
Begroting maken	Huub	november 2018	ja
schoolzwemmen	Huub	november	?
schooljudo	Jessy	november	lopende (na carnaval)
verslag thema-avond Journaaltje	Claire	november 2018	ja
Reglement aanpassen wat betreft verkiezingen	Jessy	november 2018	bezig
Uitkomsten ouderpeiling	Claire	november	ja

**1. Opening**

**2. Notulen + actiepunten vorige vergadering / ingekomen stukken**

- maandag 25 februari hebben Inge en Jessy een gesprek met een kandidaat-directeur voor het leiden van het cluster Boogurt-Schatkist. De benoemingsprocedure wordt door A-K onder de loep genomen. Inge en Jessy hebben vooraf contact over het opstellen van enkele vragen (vrijdag 22 februari).
- landelijke opschoondag 23 maart 2019 (geen schoolactiviteit)
- MR mailadres gaat verdwijnen (melden aan ouders)

**3. Punten vanuit directie**

- stakingsweek 11 t/m 15 maart Schatkist is dicht. Er is tot op heden 1 negatieve reactie van ouders gekomen. We voelen daarom de steun en erkenning van ouders.
- terugblik studiedag 14 februari. De groepen 1-2 zijn bezig geweest met KIJK, om daaruit juiste gegevens te halen om tot een beredeneerd aanbod te komen. Voor groep 3 t/m 8 geldt dit ook, maar dan met het toetsinstrument CITO. Daaruit haal je gegevens voor je groep en vervolgens ook voor het individuele kind om zoveel mogelijk passend onderwijs te bieden. In het komende journaaltje komt er informatie naar ouders.
- begroting  
 Inge: hoe wordt bepaald welke methode het hardst aan vervanging toe is? Je kijkt dan naar de stand van de boeken (als die er nog zijn) en je kijkt naar de inhoud.

Momenteel is geschiedenis het oudst. (gulden, koningin, stempel St. Anna, enz.). Dit nemen we mee in de begroting van volgend jaar.

- vervangersproblematiek  
dit gaat gecommuniceerd worden met ouders via het Journaaltje. Er is structureel mankracht te kort.
- werkdruk in kaart brengen → we gaan met ons team een traject volgen waarin we onszelf leren kennen en weten waar onze kwaliteiten liggen om zo werkdruk verlagend bezig te kunnen zijn. MR stemt toe met 2 april als extra studiemoment, mits dit goed onderbouwd wordt in het Journaaltje.
- voortgang SOP  
niet besproken  
Inge: is het een idee om kinderen mee te laten gaan naar het oudergesprek?

#### **4. Doelen MR 2018-2019; hoe ver zijn we?**

- Bewegend leren (gezonde school) . Hoe integreren we bewegen in ons onderwijs. Er is al van alles gaande in de klassen, dit moet gecommuniceerd worden in het Journaaltje (Energizers, Inge geeft aan dat de paper challenge een interessante is)
- Communicatie richting ouders wat betreft protocollen is nog onduidelijk. Een idee is om eens een stukje in het Journaaltje te zetten, bv. het pestprotocol (dit kan met een link naar de site in het Journaaltje). Hoe ontstaan deze, wat is de visie? Hoe blijven we erover in gesprek?
- Uit de uitslag van de ouderpeiling kwam als onderwerp voor de 2<sup>e</sup> thema-avond – schermtijd/ social media /gameverslaving naar voren. (actie Huub en Claire). Er is een avond geweest in november op de Boogurt voor alle ouders in Cranendonck. Hier zijn maar 8 ouders geweest. Claire heeft contact gehad met Skozok en daar is een persoon die dit kan doen, maar dat kost 750 euro. Dit vinden we te veel. Daarnaast is er contact geweest met Quintijn van Jeugdwerk en hij staat zeker open voor het organiseren van iets dergelijks, maar niet als er slechts een handjevol mensen op af komt. Hij heeft ook aangestuurd op gastlessen voor de kinderen en een bijbehorend lespakket. Een optie daarin is dat de kinderen uiteindelijk presenteren voor ouders. Afspraak: een artikel/poster o.i.d. in het Journaaltje om ouders te prikkelen. Volgend schooljaar een lespakket voor groep 5 t/m8.

#### **5. Afstemming OR**

Is het nodig om een bijeenkomst bij te wonen van de OR? Dit staat op de jaarplanning van februari, maar tot op heden is dat niet gebeurd. We spreken af dat de OR de eerstvolgende MR vergadering kan aansluiten om mogelijke zaken te bespreken.

#### **6. Open dag (nieuwe leerlingen)**

Inge heeft namens de oudergeleding de MR-tafel bemand. Dit had geen meerwaarde en is in haar ogen niet (meer) nodig. Voorlopig houden we dit wel aan op de open dag voor zittende kinderen. De oudergeleding van de MR regelt wie er dan namens hen is.

#### **7. Rondvraag**

- Inge: ouders van de groepen 7 en 8 hebben behoefte aan een uitwisseling met elkaar over de keuze van een nieuwe middelbare school. Er is onrust ontstaan omdat de

indeling van de LVO Weert scholen waarschijnlijk weer op de schop gaan. Eefje wil hier iets in betekenen .

- Inge: Wat is het protocol wanneer er iets gebeurt bij overblijven? Wie meldt dat? Wie is verantwoordelijk? → Anne-Karen vraagt dit na bij Eefje/José en communiceert dit met de oudergeleding en het Journaaltje.
- Inge heeft een interessante avond beleefd bij de workshop voor MR-leden. Ze deelt nog een document met daarop in een handig overzicht hoe het zit met kiesrecht en instemmingsrecht e.d.

<b>Actie</b>	<b>Door</b>	<b>Wanneer</b>	<b>Afgerond</b>
thema gameverslaving/social media doorpakken	Claire	voor einde schooljaar	
procedure nieuwe directeur	Anne-Karen	februari/maart	
protocol bij afwezigheid leerkrachten kenbaar maken bij ouders	Jessy	februari	
kinderen bij oudergesprekken combineren met werkgroep rapport	Jessy	voor einde schooljaar	
SOP bespreken → Claire Huub → zwembad	Jessy	februari	
Bewegen in de school op volgende agenda zetten	Jessy	april	
MR vergaderingen op de agenda voor ouders zetten, evenals de jaarplanning voor de MR.	Ans	iedere keer opnieuw	
Op de open dag van de zittende leerlingen MR-stand bemannen	Tanja/Inge/Daniëlle	27 maart	
Wat als er iets gebeurt bij het overblijven?	Anne-Karen	maart/april	
Vuurkorven kerst	Imke	februari	