

## In gesprek over corona

Corona, het is ook onder kinderen het gesprek van de dag en bij sommige kinderen heerst er angst. Het is dus belangrijk dat je het onderwerp bespreekt, op een voor kleuters behapbare manier. Om je hierbij te helpen, hebben we een tekst uit de methode *Kleuterplein* geselecteerd die de basis kan vormen voor een gesprek.

En omdat sommige kinderen misschien meer gebaat zijn bij een andere insteek, hebben we ook een kleurplaat toegevoegd. Want ook lekker kleuren, en dan misschien komen met aanvullende vragen over wat er nu eigenlijk gaande is, kan voor sommige kinderen een prima manier zijn om zich te uiten.

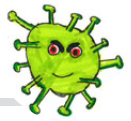
### Tekst en bespreking

- Raai is ziek. Hij voelt zich niet lekker: hij heeft hoofdpijn en buikpijn. Raai wil naar zijn nest, maar hij heeft een afspraak bij de dierenarts. Daar moet hij eerst heen.
- Lees het bijgesloten verhaal 'De dierenarts' voor. De strekking van de tekst is dat Raai de Kraai denkt dat hij ziek is, maar uiteindelijk is hij dat gelukkig niet.
- Praat naar aanleiding van het verhaal over ziek zijn of juist over denken (bang zijn) dat je ziek bent en leg de link naar het Coronavirus. Gebruik daarbij ook tip 1, 4 en 5 uit het kader. Zorg dat je kind zich gehoord voelt.
- Behandel eventueel ook woorden die nu volop in het nieuws zijn. Daarbij kun je bijgesloten woordweb gebruiken. Als je de betekenis van een woord leert, schept dat duidelijkheid.

### Kleurplaat

- Kleuren is niet alleen goed voor de fijne motoriek, maar het is ook een fijne manier om je te uiten. Tijdens het kleuren komen er vaak hele fantasieën los. Het is dus goed mogelijk dat er tijdens het kleuren vragen opborrelen, die je samen kunt bespreken. Aan de manier van inkleuren kun je ook aflezen hoe de gemoedstoestand is van je kind: kleurt het rustig en heel beheerst of krast hij/zij er maar wat op los.



**TIPS****1 Inventariseer de kennis en de angst van je kind**

Inventariseer wat je kind al weet en eventueel: waar het bang voor is. Probeer tijdens het gesprek die angst zoveel mogelijk weg te nemen, door bijvoorbeeld nepnieuws te ontkrachten en door feiten te geven.

**2 Zorg dat je kind zich kan uiten**

Ieder kind verwerkt emoties anders. Het ene kind praat makkelijk, het ander uit zijn emoties liever op een creatieve manier, in de vorm van een tekening bijvoorbeeld. Bied die mogelijkheden.

**3 Inlevingsvermogen**

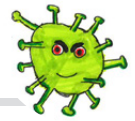
Kinderen zijn heel gevoelig, en een verhaal over een ander kind of een dier dat min of meer hetzelfde meemaakt, zoals in dit geval het verhaal van Raai, zorgt voor herkenning. Het geeft kinderen het gevoel dat ze er niet alleen voor staan.

**4 Vertrouwen**

Leg uit dat er in Nederland zorgvuldige beslissingen worden genomen door mensen die er verstand van hebben. We leven in een veilig land. Er is geen reden tot paniek.

**5 Zelf doen**

Vertel wat je kind zelf kan doen om het virus tegen te gaan:  
handen wassen, niezen in de elleboogholte, papieren zakdoekjes gebruiken. Dat je het deels zelf in de hand hebt, geeft vertrouwen.



## SOCIAAL-EMOTIONEEL | VOORLEESVERHAAL

### Raai naar de dierenarts

Een paar dagen geleden heeft Raai per post een uitnodiging gekregen. Voor een bezoek aan de dierenarts. Gewoon, om alles te checken. Maar sinds die brief voelt Raai zich ziek, zwak en misselijk. Soms moet hij kuchen of hoesten en denkt dan: ik ben toch niet ziek?

Vandaag is het zover. Stipt om twee uur moet Raai bij de dokter zijn en op van de zenuwen stapt hij even voor tweeën de wachtkamer binnen. Raai zit nog maar net als een mevrouw roept: 'Raai mag binnenkomen.'

Met trillende pootjes volgt Raai de mevrouw en als ze een klein kamertje binnenstappen, zegt de mevrouw: 'Dag Raai, ik ben arts Ans en ik ga je onderzoeken om te weten of alles met je in orde is.'

'Uh ja... uh oké,' stamelt Raai.

Ans neemt plaats achter een bureau en wijst naar een lege stoel waarop Raai mag gaan zitten.

'Vertel eens Raai, heb je ergens last van?'

'Uh, hoe bedoelt u?' vraagt Raai met een benepen stemmetje.

'Heb je klachten zoals bleek zien, heb je koorts gehad, ben je weleens duizelig of heb je bulten op je lijf?'

'Ja, ik heb bulten gehad!' zegt Raai. 'Is dat erg?'

'Gingen ze vanzelf weer weg?' vraagt Ans.

'Ja, het waren muggenbulten,' antwoordt Raai, 'maar ze jeukten enorm en ik heb er een paar opengekrabd.'

'Dat moet je nooit doen!' roept Ans. 'Je moet die bulten met rust laten of ze verzorgen met een middeltje zodat de prik weggaat. Dan zijn ze zo weg.'

'Dat zei een vriendinnetje van me ook,' zegt Raai, 'ze heeft mijn buik, die echt ónder de bulten zat, verbonden met een lapje zodat ik er niet meer aan kon krabben.'

'Slim,' zegt Ans. 'Ik schrijf wel een recept voor zalf uit. Dan heb je het in huis... ha ha, ik bedoel in je nest voor de volgende keer. Ik heb nog een paar vragen... heb je het afgelopen jaar mazelen, griep of waterpokken gehad?' 'Nee,' antwoordt Raai.

'Lig je weleens te rillen in je nest?'

'Ook niet,' zegt Raai.

'Heb je soms last van een bloedneus?'

'Nooit,' zegt Raai blij.

'Mooi zo,' zegt Ans. Ze loopt naar Raai en haalt een rond plaatje van haar nek, waar een slangetje met twee uiteindes aan zit. 'Dit ding heet een stethoscoop,' legt Ans uit. Ans stopt de twee uiteindes in haar oren en drukt het ronde plaatje op de borst van Raai en zegt: 'Haal maar rustig adem, in-uit-in-uit.' Raai doet precies wat hem wordt gevraagd.

'Ik hoor dat je prima longen hebt,' zegt Ans. 'Dan mag je nu je snavel wijd opendoen.'

Raai trekt zijn snavel zo ver mogelijk open en Ans schijnt met een lampje in zijn bek. 'Je keel is prachtig roze,' zegt ze.

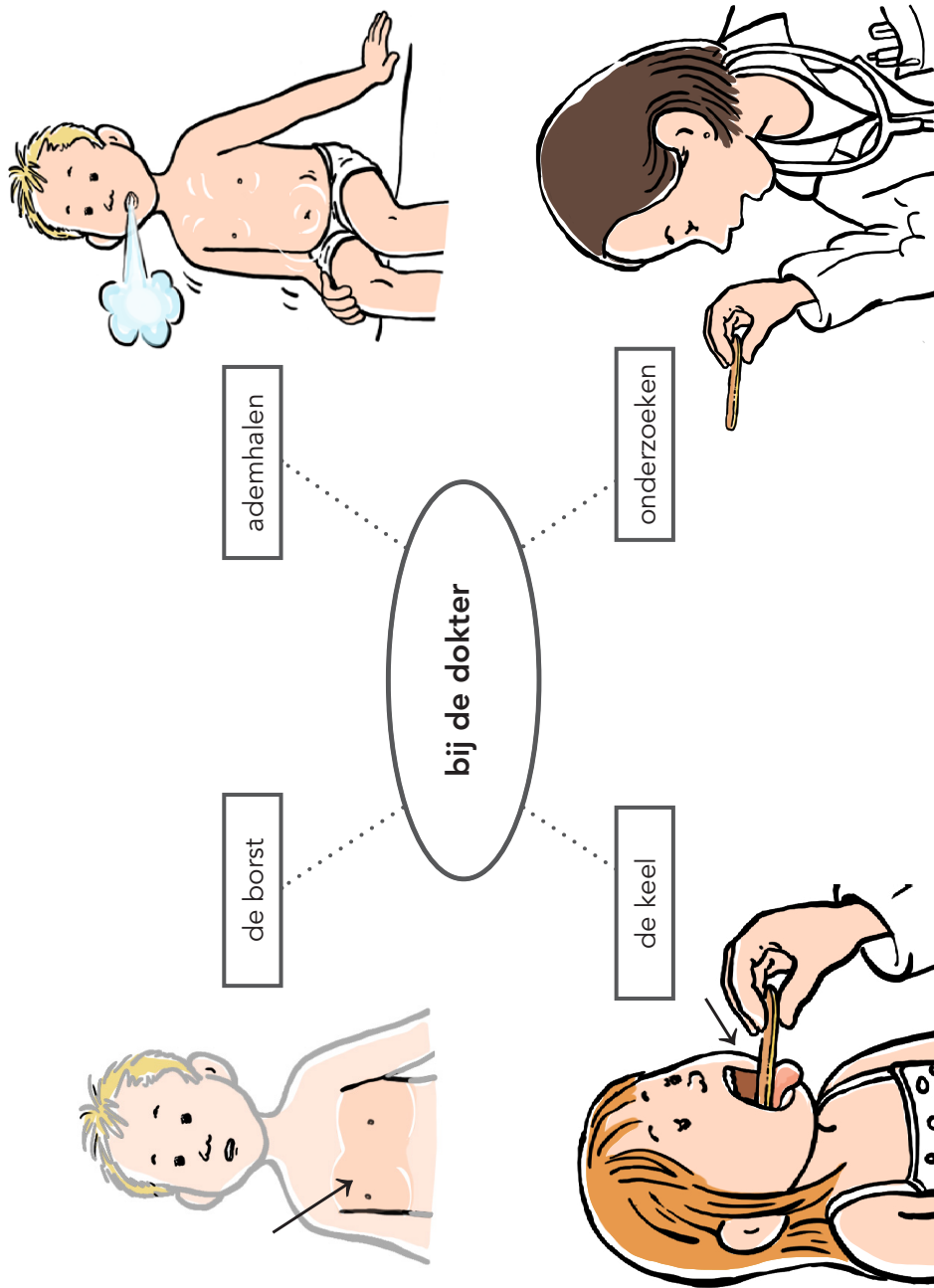
'Is dat goed?' vraagt Raai.

'Dat is uitstekend,' antwoordt Ans.

Blij fladdert Raai een keer met zijn vleugels en roept: 'Hoera!'



SOCIAAL-EMOTIONEEL | WOORDENSCHAT



Kleuterplein © Malmberg 's-Hertogenbosch

